

**Projekto „Lyderių laikas - 3“
Zarasų kūrybinės komandos nariai patirties sėmėsi Šiauliuose**

Zarasų rajono savivaldybė partnerio teisėmis dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Europos Sąjungos struktūrinės paramos projekte „Lyderių laikas 3“. Vykdamas projekte numatytas veiklas, 2020 m. rugsėjo 17-18 d. savivaldybės kūrybinės komandos nariai dalyvavo stažuotėje, kurios tema „Mokyklos vadovo darbo sistema. Gerosios darbo su mokiniais patirties pavyzdžiai“, Šiaulių mieste ir rajone.

Pirmąją stažuotės dieną apsilankyta Šiaulių Salduvės progimnazijoje, kuri garsėja savitomis komunikavimo bei vaiko individualiosios pažangos stebėjimo sistemomis.

Mokyklos direktorė N. Kaunickienė dalijosi savo patirtimi apie tai, kaip pasidalytos lyderystės principai diegiami progimnazijoje, kokios lydėjo sėkmės ir išgyventi iššūkiai. Mokytojų profesinio tobulėjimo organizavimo patirtis pristatė direktorės pavaduotoja B. Klimašauskienė.

Salduvės progimnazija plėtoja savitą vaiko individualiosios pažangos stebėjimo sistemą, kuri suteikia galimybių matyti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir, remiantis duomenimis, priimti sprendimus mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti. Parinkus tinkamas mokymo strategijas, galima kreipti mokinius gilesnio supratimo ir mokėjimo link. Supažindinus mokinius su jų padaryta pažanga, galima juos motyvuoti dar labiau stengtis. Kiekvienas mokinytis kartą per mėnesį įsivertina asmeninę pažangą bei savo patirtį vykdamas socialines veiklas. Direktorė pažymėjo, jog, nuolat informuojant mokinių tėvus apie jų vaikų padarytą pažangą, skatinamas tėvų bendradarbiavimas su mokytojais. Susitarus su kolegomis ir laikantis susitarimų, sistemingai taikomos ugdymo kokybę stiprinančios priemonės leidžia daryti pozityvius pokyčius. Direktorė pasidžiaugė, kad, sistemingai organizuojant mokinio individualios pažangos aptarimus, kurių metu vertinama kiekvieno mokinio pažanga bei tinkamai sustiprinus visų grandžių (mokytojų, vaikų, tėvų) bendradarbiavimą, pavyko pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų. Iš daugiau nei 40 prieš kelis metus nepatenkinamai besimokiusių mokinių (iš 380 mokinių) dabar jų yra vos keli.

Progimnazijoje sukurta klasių valandėlių MOST (M - mokymasis, O - organizaciniai klausimai, S - socialinių kompetencijų ugdymas, T – teminė valandėlė) sistema. Pvz., S klasės valandėlių metu mokiniai aptaria vykdomas socialinių kompetencijų veiklas, rengia refleksijas, kuriose, įsivertindami savo pasiekimus, džiaugiasi sėkmingais momentais, patobulintais socialiniais įgūdžiais, pastebi savo pažangą. Įdomu tai, kad klasės valandėlės nuo šio rugsėjo organizuojamos kiekvieną pirmadienį per pirmąją pamoką.

Įdomi ir prasminga progimnazijoje pedagogų susirinkimų organizavimo sistema.

Susirinkimai vyksta kiekvieną trečiadienį. Juose dalyvauja visi mokytojai (tą dieną pagal progimnazijos vidaus darbo taisykles dirba visi). Susirinkimai teminiai: pirmąją mėnesio savaitę aptariama mokytojų tobulėjimo klausimai, antrąją - vyksta veiklos įvairiose direktoriaus sudarytose darbo grupėse, trečiąją savaitę – darbas metodinėse grupėse, kurių metu aptariama atskirų dalykų ugdymo(si) inovacijos, mokinių pažanga pagal dalykus bei pagalbos stokojantiems mokiniams organizavimas, ketvirtą – mokytojų tarybos posėdis, kurio metu nagrinėjami mėnesio ugdymo(si) rezultatai.

Stažuotės veiklų dalyvius sudomino Salduvės progimnazijos pagalbos mokiniui modelis, klasės „Termometras“ taikymas, mokinio individualių poreikių atpažinimo, vaiko individualios pažangos, socialinių kompetencijų ir mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo sistema, tėvų įtraukimo į mokinio pažangos skatinimą galimybės, taip pat klasių valandėlių MOST sistema. Vizito metu susipažinta su progimnazijos mokymosi aplinka bei ugdomosiomis erdvėmis.

Antrą stažuotės dieną Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriuje įvyko susitikimas su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja R. Rupšiene, Švietimo ir sporto skyriaus vedėja J. Šertvytiene, Projekto „Lyderių laikas 2“ Šiaulių rajono kūrybinės komandos ir projekte dalyvaujančių mokyklų atstovais, kurie papasakojo, kokios sėkmės juos lydėjo įgyvendinant projekto pasirinktas idėjas. Mokyklos pristatė savo projektus bei jų tęstinumo galimybes.

Nekantraujant laukta susitikimo su Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos direktoriumi V. Baciū, kuris dega savo idėjomis ir uždega kitus. V. Bacys nuo šio rugsėjo vadovauja minimai mokyklai, kuri įsteigta reorganizavus 3 mokyklas sujungimo būdu į vieną mokyklą. Iki rugsėjo V. Bacys vadovavo trimis skirtingoms mokykloms. Dabar Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykla turi tris ugdymo skyrius, esančius skirtingose vietovėse. Dėl šios ugdymo įstaigos patrauklumo mokinių skaičius šiais mokslo metais išaugo iki 450. Praėjusiais mokslo metais mokyklą lankė 370 mokiniai. Direktorius papasakojo, kokie nauji iššūkiai laukė sujungus mokyklas ir pristatė netradicinį valdymo modelį. Mokykloje nėra klasių auklėtojų, tik klasių kuratoriai, kurie sprendžia visų 5-10 klasių mokinių problemas. Ugdymo skyriai skiriasi vienas nuo kito tiek mokinių skaičiumi, tiek materialine baze bei bendra ugdymo aplinka.

Šiaulių r. Kužių gimnazija sudomino socialinio emocinio ugdymo patirtimi, patyriminiu ugdymu, mokinio įsivertinimo bei asmeninės pažangos plėtra, mokinio potencialo atsiskleidimu neformaliojo švietimo veikloje, gabių vaikų ugdymu bei kitais klausimais. Apie tai kalbėjo gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Brasienė ir mokytojai.

Laisvalaikio susipažinta su Šiaulių istorija ir šiandieniniu miestu. Grįžtant į Zarasus aplankytas Kryžių kalne Zarasų bendruomenės pastatytas kryžius.

Projekto „Lyderių laikas 3“ Zarasų rajono kūrybinės komandos vadovas

Stanislovas Kaulavičius

2020-09-28 14:58:16

ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Zarasų rajono savivaldybės administracija. Sėlių a. 22, 32110 Zarasai, tel. (8 385) 37173, faks. (8 385) 37172, el.p. info@zarasai.lt

Biudžetinė įstaiga. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188753461.